



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores Pais e alunos, participem do grupo de whatsapp, enviem as fotos das atividades realizadas no livro, assistam os vídeos enviados pela professora e tirem todas as dúvidas que tiverem.

Somos um time, precisamos trabalhar juntos!

Professora Eliane

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.

Aluno: _____

Professora : *Eliane Jetti Serpeloni*

Turma: *3º Ano*

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 03 a 06 de novembro de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

- **O que você vai estudar:**
- Língua Portuguesa: Gênero textual Conto de Suspense. Adjetivo.
- Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 500 por extenso.
- Composição e decomposição de números naturais.
- Ciência: Movimento aparente do Sol e Big Bang.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Ler e compreender textos narrativos como contos de suspense.
- Identificar, em textos adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos, a fim de, gradativamente, fazer uso deles em suas produções, com o intuito de caracterizar o substantivo.
- Representar números de três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais;
- Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições para reconhecer o seu valor posicional.
- Compreender os movimentos da Terra.
- **Como vamos estudar?**
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professor.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida, não coloque na resposta “ não sei”, tire suas dúvidas.
- **Como vamos registrar o que aprendemos?**
- Lendo, escrevendo, circulando adjetivos.
- Resolvendo as atividades de matemática referentes a composição e decomposição e escrita de números.
- Diferenciando movimento de rotação e de translação.

SEGUNDA-FEIRA, 02 de novembro.

Feriado



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA, 03 de novembro.

MATEMÁTICA

1-

❖ **Componha os numerais como no modelo:**



* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____


* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

2-

❖ **Decomponha os numerais como no modelo:**

 → $100 + 80 + 9$ → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

 _____

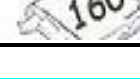
 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

Quarta-feira, 04 de novembro.

Aulas específicas



Quinta-feira, 05 de novembro.

Língua Portuguesa

ADJETIVOS



O Hugo é um menino **bonito e inteligente.**

AS PALAVRAS BONITO E INTELIGENTE ATRIBUEM QUALIDADES AO HUGO.

ADJETIVOS
São palavras que indicam como são ou como estão as pessoas, coisas, animais ou plantas. Indicam os estados ou as qualidades dos nomes.

Os **ADJETIVOS** variam em gênero e em número.

	MASCULINO	FEMININO
SINGULAR	gato lindo	gata linda
PLURAL	gatos lindos	gatas lindas

1-A partir das explicações no áudio enviado pela sua professora, de adjetivos para:

Adjetivo

A comida que a Marilei faz é ...	
Essa pândemia já ficou...	
A komki do ratinho é muito...	
As atividades que a professora Eliane envia são..	
Eu sou um aluno...	
Minha cachorra Chiquinha é ...	
O ano de 2020 está sendo ...	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-Faça um círculo em volta do adjetivo e sublinhe o nome que ele qualifica:

1. Hoje está um dia chuvoso.
2. Ele recebeu um prêmio fantástico.
3. Ontem comprei um livro interessante.
4. Ela tem um lápis amarelo.
5. Trata-se de uma casa moderna.
6. Ela é uma senhora simpática.
7. Olha para o céu azul.
8. Ela tem cabelo comprido.
9. Ouve esta canção melodiosa.
10. O açúcar é doce.
11. Quando vendes o teu carro usado?
12. Não consigo encontrar o paraíso perdido.
13. O pai deu-lhe uma bicicleta barata.
14. Estamos a precisar de um computador novo.
15. O cavalo é rápido.
16. A saia é cara.
17. Ela esqueceu-se de trazer o marcador vermelho.
18. Ontem estive um dia bonito.
19. O meu cão é meigo.



Sexta-feira, 06 de novembro.

Ciências

Assistir o vídeo enviado no grupo de whatsapp.

ROTAÇÃO E O MOVIMENTO APARENTE DO SOL

A ROTAÇÃO É O MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ EM TORNO DE SI MESMA. É ELE QUEM DETERMINA OS DIAS E AS NOITES.

PORÉM, VISTO DAQUI DA TERRA, ESSE MOVIMENTO DETERMINA UM MOVIMENTO APARENTE DO SOL.

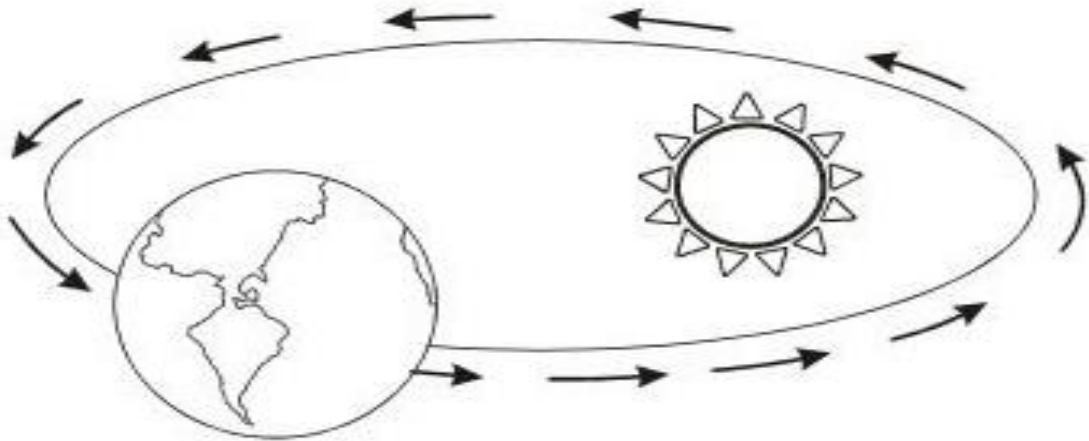
NA VERDADE, QUEM ESTÁ EM MOVIMENTO É O PLANETA TERRA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- a) A Terra gira em torno de si mesmo.
Este é o movimento de _____.



- b) A Terra gira em torno do Sol.
Este é o movimento de _____.



- c) Escreva 'R' para movimento de rotação. E 'T' para movimento de translação

- () É o movimento que a Terra executa em torno de si mesma
- () Leva 24 horas para fazer uma volta completa
- () É o movimento que a Terra executa em torno do Sol
- () É responsável pelo dia e a noite
- () Leva 365 dias e 6 horas para fazer uma volta completa
- () É responsável pelas estações do ano



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Matemática

Escreva por extenso e coloque-os na ordem correta:

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→			
137	→			
37	→			
8	→			
235	→			
179	→			
153	→			
104	→			
26	→			
92	→			
204	→			
159	→			
163	→			
258	→			
2	→			
93	→			
138	→			
157	→			
85	→			
0	→			
277	→			



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE



SAIBA: CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

❖ **ATIVIDADE: "TEATRO - MONTANDO CENÁRIO"**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCHESES FEITOS EM AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**



**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.**

NOME _____ TURMA: 3º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO: EXPERIMENTEAR, FRUIR, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA GERAL (PR. EF35EF07.a.3.14).

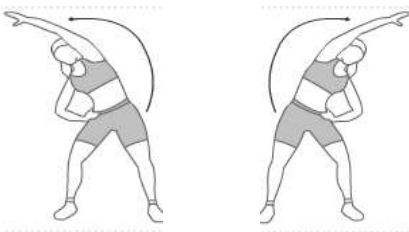
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA IMITAÇÃO DAS POSIÇÕES DO QUADRO ABAIXO, A CRIANÇA IRÁ REALIZAR ALGUNS MOVIMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

AQUECIMENTO: GAME DA GINÁSTICA

FAÇA 20 REPETIÇÕES DE CADA MOVIMENTO. SE POSSÍVEL, FAÇA COM O ACOMPANHAMENTO DO VÍDEO.

https://www.youtube.com/watch?v=UoGZwpp7fw4&ab_channel=GIMINICAKIDS

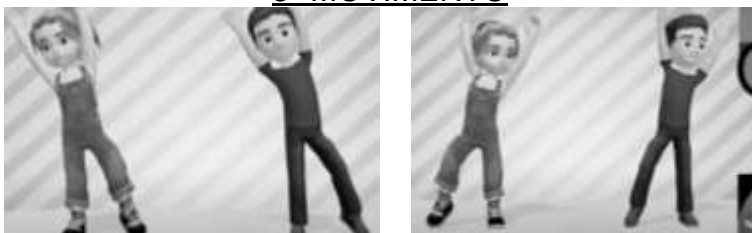
1º MOVIMENTO



2º MOVIMENTO



3º MOVIMENTO



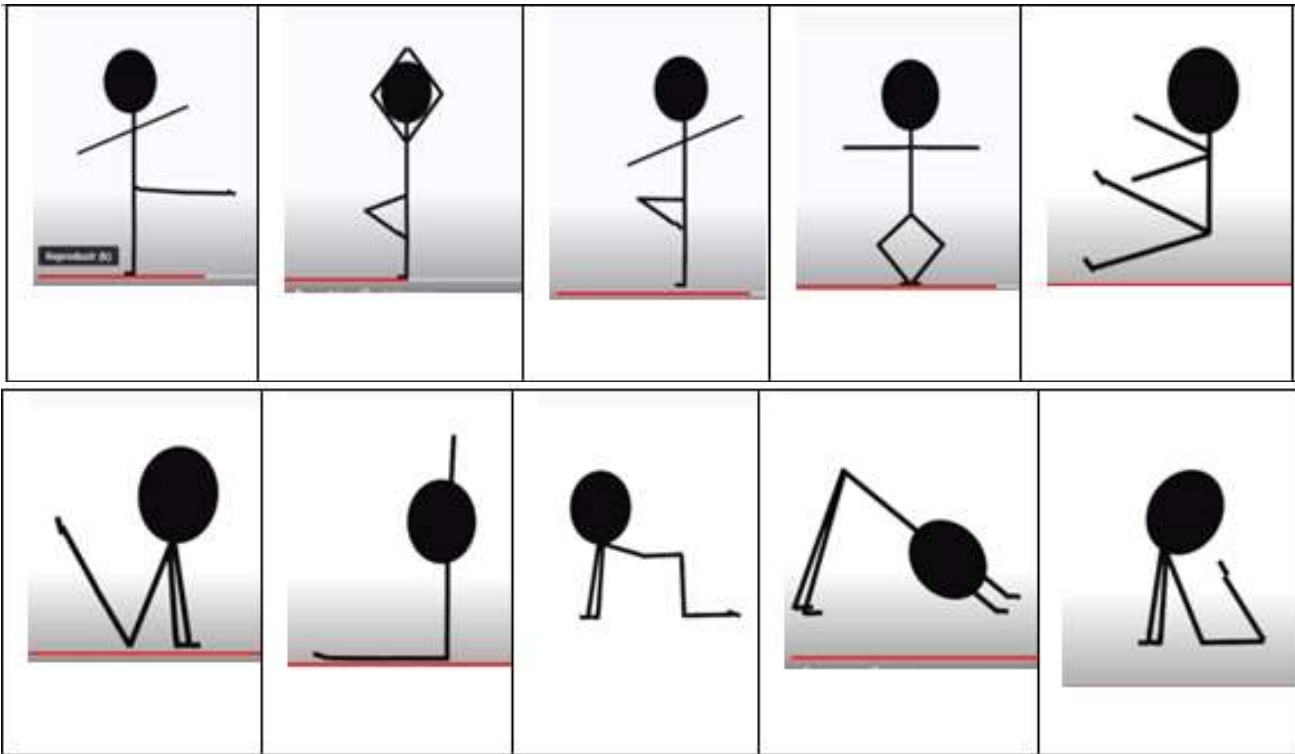
4º MOVIMENTO- SALTO LATERAL





ATIVIDADE

- IMITE AS FIGURAS ABAIXO:







LINK DA ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=gfRgQGqXBQc&ab_channel=Educa%C3%A7%C3%A3oF%C3%ADsicaPr%C3%A1tica

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			
GOSTOU DAS ATIVIDADES			



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 3º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos números de 0 a 50 – <i>Numbers 0 to 50</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os números até 50, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista ao vídeo de sugestão, repita os números até 50 com a professora e faça o exercício de ligar o numeral com o número por extenso.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de relacionar o numeral com o número por extenso.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

Numbers Song 3 | Sing, Learn and Count Numbers 1-50 For Kids – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=xmRvecRHrKc>



DATE: NOVEMBER, _____, 2020

ALUNO(A): _____

NUMBERS (NÚMEROS)

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one	41- forty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two	42- forty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three	43- forty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty-four	34- thirty-four	44- forty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five	45- forty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six	46- forty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven	47- forty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight	48- forty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine	49- forty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty	50- fifty
10- ten				

EXERCISE

1- **Match the numeral to the number word** (Ligue o numeral com o número por extenso).

12	nineteen	25	forty-five
49	thirty - one	30	twenty-one
31	twelve	45	forty-six
27	fifty	21	thirty
44	forty-nine	37	twenty-five
38	thirty-eight	46	fourteen
50	forty-four	36	thirty-seven
19	twenty-seven	14	thirty-six